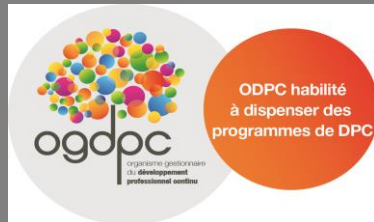


ANALYSE DE LA PRATIQUE

2025



La certification qualité a été délivrée au titre
des actions suivantes : **ACTIONS DE FORMATION**

RESPECT

ANALYSE DE LA PRATIQUE

PERSONNEL CONCERNE

Personnel médical ou paramédical

DUREE D'UNE SEANCE

de 1H30 à 3 Heures

NOMBRE DE SEANCES

A déterminer

L'APPROCHE

Ce groupe d'Analyse de la Pratique propose aux participants un temps et un lieu de parole, d'écoute, d'échanges, de réflexion. Il se veut être une pause dans la vie du professionnel, qui permet à la spontanéité de la pratique quotidienne de s'enrichir à long terme par cette forme de travail d'expression et de pensée. Les souhaits et les projets, comme les difficultés et les dysfonctionnements individuels et collectifs peuvent y être exprimés, partagés et traités.

D'autre part, si le travail d'analyse de la pratique permet de réfléchir à sa pratique avec tous les bénéfices qui s'ensuivent (évacuation des tensions, prise de recul, sortir de la routine ...), il peut parfois mettre en évidence, chez les participants, une insuffisance, une fragilité, et impliquer alors un apport de solutions et/ou d'outils concrets afin d'éviter tout sentiment difficile (échec, sentiment d'impuissance ...).

Aussi, notre approche propose, de manière pragmatique, d'enrichir le travail d'expression, de partage et d'analyse des problèmes, par la recherche et la proposition de solutions concrètes, et par la transmission d'outils adaptés aux besoins et pratiques des participants.

STRUCTURATION DE L'ACTION DANS LE TEMPS

1° Réunion-Information préalable à l'action

2° Séances :

< Séances espacées de 4 à 12 semaines

3° Réunion-Bilan-Evaluation de l'action : 6 mois suivant la dernière séance

REUNION- INFORMATION

Cette réunion concerne tous les professionnels intéressés par l'action

Elle a pour objectif :

- d'expliquer les modalités et contraintes d'une telle action
- de répondre aux interrogations de chacun
- de traiter les éventuelles craintes

OBJECTIFS DES SEANCES

Au niveau individuel

- Evacuer le stress et élaborer ses émotions et ressentis « difficiles »
- Contrecarrer les effets négatifs de la routine, et acquérir une ouverture plus grande, fondée sur son expérience en vue de l'enrichir, de la conceptualiser, et de trouver des espaces de liberté qui permettent une pratique reququestionnée, plus affinée et plus porteuse de sens
- Evaluer ses propres fonctionnements et envisager, si nécessaire, des pratiques différentes en identifiant des nouvelles pistes d'action
- Accéder à une démarche d'analyse des situations relationnelles « difficiles », et dégager des solutions concrètes : Comprendre ses propres processus psychiques / Identifier et analyser les interactions entre protagonistes (influences comportementales réciproques, liens de cause et d'effet) / Identifier les modifications comportementales à apporter
- Acquérir des outils permettant de dépasser les difficultés intrapsychiques ou relationnelles identifiées

Au niveau collectif

- Mettre en commun un certain nombre d'interrogations, d'aspirations, de projets, de réflexions personnelles pour rompre les isolements
- Bénéficier mutuellement des expériences d'autrui

ITINERAIRE PEDAGOGIQUE DE SEANCE

La séance se déroulera en deux parties :

- | | |
|-------------|--|
| 1° Partie * | Travail d'expression, de réflexion et d'analyse des pratiques |
| 2° Partie * | Transmissions et expérimentation d'outils en lien avec la 1°partie |

* La durée de chaque partie sera adaptée aux besoins du groupe

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

1° Partie / Expression et analyse des pratiques

Un travail collectif d'analyse de la pratique, à partir du vécu des participants

Approche analytique

- L'intervenant facilite l'expression de chacun, veillant à respecter le rythme et les fragilités de chacun.
- IL se veut garant de la forme des échanges entre participants.
- Il aide par un renvoi approprié et/ou par l'apport de connaissances spécifiques à l'analyse des problèmes évoqués par les participants.
- Sans se poser en expert, il aide à la recherche de solutions nouvelles et concrètes.

Approches comportementale et systémique pour le traitement des problèmes relationnels

- S'il l'estime opportun, l'intervenant propose au(x) participant(s) de mettre en scène une situation vécue, afin de mettre en évidence les interactions relationnelles, d'analyser les causes et effets des comportements respectifs, et d'aider le(s) participant(s) à modifier concrètement un comportement inefficace

2° Partie / Transmission et expérimentation d'outils

La transmission d'outils (techniques de communication, techniques de gestion des émotions, de gestion du mental) adaptés aux besoins des participants, et relevant des approches comportementale, cognitive ou psychocorporelle

- L'intervenant propose aux participants les outils qui peuvent les aider à traiter les problèmes abordés dans la première partie de la séance
- Méthode démonstrative puis active : l'intervenant fait la démonstration de l'outil, puis propose aux participants d'expérimenter l'outil dans le cadre de mises en situations

APPROCHES UTILISEES

Différentes Approches : Analytique – Systémique – Comportementale – Cognitive - Psychocorporelle
L'approche choisie et utilisée par l'intervenant est fonction des thèmes traités et des besoins et du cheminement du groupe de participants

SUIVI

Entre les séances chaque participant peut solliciter, **si besoin (interrogations, difficultés de mises en application des outils transmis, solutions identifiées ...)**, un entretien avec l'intervenant par mail ou téléphone

DISPOSITIF D'EVALUATION

Avant la 1^o Séance

Il est proposé aux stagiaires d'identifier des objectifs d'évolution à l'aide d'une fiche « Objectifs d'évolution / Evaluation ». Ceci participant à l'évaluation de la formation

Document transmis à l'établissement 2 semaines avant l'action de formation **Voir Annexe 1**

Au début de chaque nouvelle séance

Il est proposé aux participants de faire le point relativement aux objectifs d'évolution établis précédemment avec la fiche « Objectifs d'évolution / Evaluation »

A la fin de la 7^o Séance :

1° Etat des lieux individuel relatif aux objectifs d'évolution déterminés avant la 1^o Séance **Voir Annexe 1**

2° Un bilan oral « à chaud » en présence des représentants de l'établissement concernés par l'action

3° Un bilan écrit remis aux participants qu'ils devront renseigner « à froid » et retourner à l'organisme (la semaine suivant la fin de la dernière séance)

4° Compte rendu du formateur transmis par l'organisme au service Formation : Synthèse du déroulement des séances + Synthèse des bilans individuels

Evaluation globale :

Dans les 6 mois suivant la fin de l'action, Réunion Bilan-Evaluation

Cette réunion concerne tous les professionnels de l'établissement concernés par l'action

CONFIDENTIALITE

L' intervenant s'engage à respecter la confidentialité concernant toutes les informations recueillies au cours de l'action

ANNEXE 1

DETERMINATION D'OBJECTIFS / EVALUATION

1° Concernant la gestion de votre vécu (émotions, mental, physique) dans le cadre de votre travail :

L'objectif est-il atteint ?	OUI	NON
Au début de la 2 ^o séance		
Au début de la 3 ^o séance		
Au début de la 4 ^o séance		
Au début de la 5 ^o séance		
Au début de la 6 ^o séance		
Au début de la 7 ^o séance		
En fin de 7 ^o séance		

2° Concernant la prise en charge des patients, et les relations avec leur entourage

L'objectif est-il atteint ?	OUI	NON
Au début de la 2 ^o séance		
Au début de la 3 ^o séance		
Au début de la 4 ^o séance		
Au début de la 5 ^o séance		
Au début de la 6 ^o séance		
Au début de la 7 ^o séance		
En fin de 7 ^o séance		

3° Concernant le travail d'équipe

L'objectif est-il atteint ?	OUI	NON
Au début de la 2 ^o séance		
Au début de la 3 ^o séance		
Au début de la 4 ^o séance		
Au début de la 5 ^o séance		
Au début de la 6 ^o séance		
Au début de la 7 ^o séance		
En fin de 7 ^o séance		

4° Autres :

L'objectif est-il atteint ?	OUI	NON
Au début de la 2 ^o séance		
Au début de la 3 ^o séance		
Au début de la 4 ^o séance		
Au début de la 5 ^o séance		
Au début de la 6 ^o séance		
Au début de la 7 ^o séance		
En fin de 7 ^o séance		

ANNEXE 2

NOS TARIFS

GROUPE ANALYSE DES PRATIQUES / PRIX DE BASE *

- Prix Horairede 120 E à 200 E

** Ces prix incluent l'ensemble des frais pédagogiques*

